Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:23:08 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.02 РЕГИОНАЛЬНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 13
7.1. Основная литература 13
7.2. Дополнительная литература 13
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 13
7.4. Интернет-ресурсы 14
7.5. Иные источники 14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 14

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент А.В. Новичкова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.02.02 Региональное стратегическое планирование одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Региональное стратегическое планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

1.2. Студенты также должны овладеть умениями стратегического планирования развития региональных социально-экономических систем различного уровня (макрорегионов, регионов - субъектов Российской Федерации, муниципальных образований), а также практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Региональное стратегическое планирование» является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 (108 академических часов/ 81 астрономический час).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Региональное стратегическое планирование» опирается на объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки по дисциплинам «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» и «Государственное регулирование территориального развития».

При очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 30 часов, из них 10 часов лекций и 20 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 74 часов, 4 часа на контроль.

При заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов, из них 4 часа лекций, 16 часов практических занятий, 4 часа на контроль, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методы определения целей развития в процессе	22	2		4		16	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании							
Тема 2	Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона	21	2		4		15	ПЗ
Тема 3	Организационные схемы разработки стратегических планов регионов	21	2		4		15	ПЗ
Тема 4	Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом	22	2		4		16	Д
Тема 5	Современная практика стратегического планирования регионального развития в Российской Федерации	22	2		4		16	Д, К
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/81**	**10/7,5**		**20/15**		**74/55,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	23	2		4		17	ПЗ
Тема 2	Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона	19			2		17	ПЗ
Тема 3	Организационные схемы разработки стратегических планов регионов	19			2		17	ПЗ
Тема 4	Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом	21			4		17	Д
Тема 5	Современная практика стратегического планирования регионального развития в Российской Федерации	22	2		4		16	Д, К
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**16/12**		**84/63**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), (К) кейс, практическое задание (ПЗ)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании.
Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Иерархическая система целей развития Санкт-Петербурга. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

Тема 2. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона.
Селективная экономическая политика. Функциональная специализация, отрасли специализации. Смысл выявления перспективной специализации. Понятия теории профильности – профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли. Методы оценки профильности. Классификация отраслей по степени профильности. Методы работы с выбранными профильными (целе-выми) отраслями.

Тема 3. Организационные схемы разработки стратегических планов регионов.
Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Организационные структуры для частнообщественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейк-холдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частнообщественных планов как документов общественного согласия. Основные принципы создания системы общественного участия. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования.

Тема 4. Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом.
Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов. Северо-Американский опыт стратегического планирования. Стратегия развития мегаполисов и мегалополисов. Умные города.

Тема 5. Современная практика стратегического планирования регионального развития в Российской Федерации.
Стратегии федеральных округов. Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России. Исследование отдаленных последствий проектов разработки стратегий. Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования. Глобальные инфраструктурные проекты и развитие территорий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Региональное стратегическое планирование» используются следующие **методы текущего контроля** успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	Практическое задание
Тема 2. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона	Практическое задание

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 3. Организационные схемы разработки стратегических планов регионов	Практическое задание
Тема 4. Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом	Доклады
Тема 5. Современная практика стратегического планирования регионального развития в Российской Федерации	Доклады, Кейс

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании
Практические задания на тему «Построение дерева целей региона».

Техника построения дерева целей развития региона (по выбору студента).

Работа проводится письменно с применением электронных образовательных технологий.

Тема 2. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона
Практические задания на тему «Целевые (профильные) отрасли для стратегии для региона».

- изучение примера оценки профильности отраслей;
- определение профильных отраслей в регионе (по выбору студента).
- подготовка плана привлечения инвесторов в профильные отрасли;

Работа проводится письменно с применением электронных образовательных технологий.

Тема 3. Организационные схемы разработки стратегических планов регионов
Практические задания на тему «Технические задания для разработки стратегии региона»

- составления списка стейкхолдеров для разработки стратегии;
- разработка плана опроса и анкеты для выявления актуальных проблем региона по выбору студента);
- формирование системы органов для разработки стратегии;
- разработка графика подготовки, обсуждения и принятия стратегии.

Работа проводится письменно с применением электронных образовательных технологий.

Тема 4. Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом
Темы докладов:

1. Барселона – стратегический план.
2. Нидерланды – стратегия территориального развития и эффективного использования территории.
3. Сингапур – город будущего
4. Стратегический прорыв Пекина к 2050 году
5. Комплексное развитие приграничных территорий - г.Маастрихт (провинция Лимбург, Нидерланды), г.Льеж (Бельгия), г.Аахен (Германия).
6. Нидерланды. Комплексное развитие польдерных территорий.
7. Скандинавия, Прибалтика – стратегия территориального развития.
8. Проект «Балтийская палитра»
9. Стратегия развития Сан-Франциско, Лондона, Парижа.

10. Тулуза – аэрокосмический центр.

Тема 5. Современная практика стратегического планирования регионального развития в Российской Федерации

Темы докладов:

Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования. Глобальные инфраструктурные проекты и развитие территорий на примере:

- Транс-Сибирская железно-дорожная магистраль;
- Беломорско-Балтийский канал
- Скоростная автомагистраль Москва – Санкт-Петербург - (СПАМ).
- Скоростная железно-дорожная магистраль Москва – Санкт-Петербург;
- Байкало-Амурская железно-дорожная магистраль (БАМ);
- Участие городов в проведении крупнейших спортивных мероприятий. Олимпийские игры, Чемпионаты мира;
- участие городов в организации Всемирных выставочных программ и фестивалей
- Космодром «Восточный»;
- Коридоры газопроводов и продуктопроводов;
- Северный морской путь от истории к новым стратегическим целям;
- Проект развития Тихоокеанского побережья РФ;
- Колыма-Магаданский промышленный район – стратегия развития территории с особыми природными условиями;
- Нижегородская область – стратегия 2035;
- Крымский мост.

Кейс

«Угрозы дивергентного регионального развития Российской Федерации»

Современные исследования выделяют следующие основные причины дивергентного развития регионов РФ:

- перераспределение природной ренты в добывающие и транспортирующие регионы;
- сосредоточение ренты в административных (агломерационных) центрах страны;
- неравномерность расселения по территории РФ, обусловливающую ярко выраженные различия в развитии социальной и промышленной инфраструктуры российской территории.

Существует множество подходов к типологизации регионов, предложенных учеными и специалистами. Вместе с тем целесообразно обратиться к типологиям, рассматриваемым и используемым в настоящее время.

Одна из них была предложена Министерством регионального развития РФ для обеспечения большей объективности политики долгосрочного пространственного развития за счет учета особенностей каждого типа регионов. Учет особенностей каждого типа регионов был определен как основное условие осуществления мониторинга социально-экономического развития регионов и разработки пространственных параметров долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации.

Отнесение субъектов РФ к тому или иному типу осуществлялось экспертным путем в сочетании с анализом показателей социально-экономического развития субъектов РФ и тенденций их развития. Данная типология актуальна в основном и на сегодняшний день.

Были выделены три основных типа регионов и один дополнительный.

Первый тип – регионы – **«локомотивы роста».** Он характеризуется весомым вкладом в прирост ВВП страны, высоким научно-техническим потенциалом, наличием

стратегической инициативы, имеющей значение для всей страны, потенциалом центра развития для соседних территорий.

Второй тип – **опорные регионы**. Включает в себя сырьевые и старопромышленные регионы.

Третий тип – **депрессивные регионы**. Включает фоновые и кризисные регионы.

Четвертый тип – **особые (спецтерритории).** Это дополнительный тип. Эти регионы отличаются низкой пространственной мобильностью, высоким уровнем безработицы, экономической стагнацией, сложной политической ситуацией.

Вопросы и задания к кейсу

1. Назовите ведущие агломерации РФ.
2. Приведите доказательства неравномерного расселения по территории РФ, влияющего на развитие социальной и промышленной инфраструктуры.
3. Приведите примеры регионов, относящихся к выделенным в кейсе типам. Обоснуйте Ваш выбор.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2	ИПКс-3.2 Демонстрирует умения по самостоятельной разработке стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей.	Демонстрирует умения самостоятельной разработки проектных решений, методических и программных материалов, мероприятий по реализации проектов и программ с учетом особенностей социально-экономического развития региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Организации стратегического планирования региона
2. Основные этапы разработки стратегического плана
3. Основные задачи органов управления региона в процессе стратегического планирования
4. Основные разработчики стратегии развития региона:
5. Определение понятию «планирование».
6. Преимущества и недостатки «планирования, основанного на сопричастности»
7. Понятие и сущность скользящего планирования
8. Сформулируйте основные принципы стратегического планирования.
9. Стейкхолдеры и их роль в региональном планировании
10. Аббревиатуры КРЭП, ССП, . SMART.
11. Основные этапы процесса стратегического планирования.
12. Требования для описания плановых задач.
13. Субъекты стратегирования на региональном уровне
14. Способы диагностики региональных проблем

15. Роль и значение некоммерческого сектора в разработке стратегий и местных программ

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету с оценкой:

Компонент компетенции ПКс-3.2 Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

1. Сбор статистической информации на сайте органов статистики по направлениям: образование, здравоохранение, экономика по отдельным субъектам Российской Федерации. Систематизация и оценка материала. Построение таблиц и диаграмм. Оценка результатов анализа. Регион по выбору студента.

2. Разработка анкеты социологического опроса по заданной теме. Проведение опроса по выборке предложенной преподавателем. Обработка анкет. Оформление

Вид стратегического документа	Год принятия	Подход к структуризации экономики региона	Степень детализации	Авторство (Разработчик)	Система показателей развития региона на конец прогнозируемого периода	Лаг планирования	Состав объекта

результатов опроса. Подготовка отчета. Публичное представление полученных результатов. Регион по выбору студента.

3. Проанализируйте основной документ стратегического планирования в разрезе одного из регионов Российской Федерации по характеристикам, представленным в таблице. Сделайте выводы на основе полученной информации.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (дифференцированного зачета - зачет с оценкой) без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятих (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Последовательность и состав стратегического планирования.
2. Основные характеристики показателей стратегического планирования.
3. Методы стратегического планирования.
4. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 года.
5. Основные направления стратегия социально-экономического развития России до 2025 года.
6. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035г.
7. Сущность стратегии муниципального предприятия.
8. Сущность стратегии крупной корпорации.

9. Стратегия малого предприятия.
10. Методы оценки стратегических планов и программ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490479

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469046

7.2. Дополнительная литература

1. Щербаков В.Н. Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании [Электронный ресурс]: монография/ Щербаков В.Н., Дубровский А.В., Макарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85494.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E

3. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.— Электрон. текстовые данные. — 258 c Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54161

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).
5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
3. Всероссийский уровня жизни : [сайт]. . URL: www.vcug.ru
4. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
5. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html
6. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm
7. Стратегическое управление и планирование: [сайт]. URL: http://www.stplan.ru/articles/theory/strplan.htm/
8. Департамент стратегического и территориального планирования РФ: [сайт]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depstrateg/
9. Государственный реестр документов стратегического планирования: [сайт]. URL: http://gasu2.ru/node/59203
10. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию: [сайт]. URL: http://www.city-strategy.ru/
11. Фонд «Институт экономики города»: [сайт]. URL: www.urbaneconomics.ru

7.5. Иные источники

1. Гатина Л.И. Стратегическое планирование в регионе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гатина Л.И., Алексеев С.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100615.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290.
3. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 226 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79811.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».